

УТВЕРЖДЕНО
приказом по УГНТУ
от 13.05.2016 №293-1
Новая редакция утверждена
приказом по УГНТУ
от 04.09.2017 № 570-4

ПОЛОЖЕНИЕ

об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет:

- структуру основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП);
- порядок разработки образовательной программы и индивидуального учебного плана студента;
- структуру рабочей программы дисциплины, программ практик и государственной итоговой аттестации;
- требования к фонду оценочных средств;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 № 145-ФЗ);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, реализуемыми УГНТУ (далее – ФГОС);
- Уставом УГНТУ.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Программы бакалавриата разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

2.3. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом соответствующих примерных образовательных основных образовательных программ (при наличии), а также в соответствии с приказами Минобрнауки от 05.04.2017 № 301 и 27.11.2015 № 1383, настоящим Положением и с учетом профессиональных стандартов по профилю образовательной программы.

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) ОПОП разрабатываются с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению ученого совета Университета по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

2.4. Образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

По одному направлению подготовки (одной специальности) может разрабатываться одна программа бакалавриата (программа специалитета, программа магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

По нескольким направлениям подготовки может разрабатываться одна программа бакалавриата или программа магистратуры.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата (профиль) конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета (специализация):

- определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций,

установленного ФГОС;

- в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры (магистерская программа) конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, даже если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.5. Образовательная программа конкретной направленности (профиля) в рамках направления подготовки (специальности) разрабатывается кафедрой, назначенной приказом по УГНТУ ответственной за выпуск по соответствующему направлению подготовки или специальности (далее – выпускающая кафедра).

Научное содержание программы магистратуры конкретной направленности (профиля) определяется руководителем магистерской программы из числа штатных научно-педагогических работников выпускающей кафедры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующих в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющих ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.6. При реализации ОПОП на иностранном языке образовательная программа, реализуемая на государственном языке, может дополняться методическими материалами (учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы и др.) на иностранном языке или может разрабатываться отдельная образовательная программа.

2.7. Образовательная программа может разрабатываться:

- по каждой форме реализации образовательной программы и (или) обучения;
- по всем формам реализации образовательной программы и (или) обучения.

Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

2.9. Образовательная программа рассматривается на заседании выпускающей кафедры и в случае ее одобрения утверждается проректором по учебной (учебно-

методической) работе.

2.10. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте УГНТУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет").

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательная программа должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

3.2. Структура базовой и вариативной части образовательной программы определяется соответствующими ФГОС.

Объем и содержание элементов вариативной части (дисциплин, модулей, всех видов практик) определяются университетом.

3.3. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- общая характеристика образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты (перечень общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций), область, объекты и виды профессиональной деятельности, трудовые функции);

- компетентностную модель, составленную по рабочему учебному плану и паспортам компетенций;

- учебный план по образовательной программе, утвержденный ученым советом Университета, и календарный учебный график;

- индивидуальные учебные планы, разработанные на основе учебного плана (при наличии);

- комплект рабочих программ дисциплин (модулей), включенных в утвержденный учебный план образовательной программы и их учебно-методические комплексы;

- сведения об обеспеченности дисциплин, включенных в учебный план образовательной программы, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, необходимыми для обеспечения учебного процесса по конкретной дисциплине;

- программы всех видов практик, включенных в учебный план образовательной программы, и методические материалы по всем видам практик;

- программа государственной итоговой (итоговой) аттестации и методические материалы по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ;

- фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (модулям) и практикам, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;

- иные элементы.

Формы структурных элементов ОПОП утверждаются приказом (распоряжением) по УГНТУ.

3.4. Образовательная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также запросов потребителей программы и потребностей рынка труда.

Изменение отдельных структурных элементов ОПОП может осуществляться ежегодно с внесением их в лист изменений образовательной программы.

Изменение всех структурных элементов ОПОП осуществляется приказом (распоряжением) по УГНТУ в случае изменения ФГОС или структуры образовательной программы.

4. Срок получения высшего образования и объем образовательной программы

4.1. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

4.2. Величина зачетной единицы при разработке образовательной программы принимается равной 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

4.3. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения студента в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.4. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

4.5. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть

увеличен не более чем на один год по решению ректора (проректора по учебной работе), принятому на основании заявления обучающегося.

5. Содержание образовательной программы

5.1. В образовательной программе, разрабатываемой выпускающей кафедрой, определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, установленные ФГОС, и компетенции, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- полный перечень и трудоемкость дисциплин, а также последовательность их изучения, обеспечивающая эффективную работу студента;

- содержание дисциплин (модулей) и практик;

- применяемые при реализации образовательной программы виды учебных занятий, образовательные технологии, формы промежуточной и итоговой аттестации, информационно-коммуникационные технологии и др., являющиеся наиболее эффективными с точки зрения подготовки кадров высшей квалификации, а также рационального использования кадрового и материально-технического потенциала университета. Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе при реализации образовательной программы, должны быть направлены на активизацию познавательной деятельности студента, в частности, путем увеличения доли самостоятельной работы студента в общей трудоемкости дисциплины до 70 – 80 %;

- сроки и эффективные формы прохождения практики, а также формы контроля и отчетности по ней.

5.2. При разработке образовательной программы все общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам (виду) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации (для программ специалитета), включаются в набор требуемых результатов ее освоения.

Виды (вид) профессиональной деятельности, на которые ориентируется образовательная программа, определяются выпускающей кафедрой УГНТУ с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, а также пожеланий основных потребителей выпускников УГНТУ по данной образовательной программе.

При разработке образовательной программы выпускающие кафедры вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности, или специализации образовательной программы.

5.3. При разработке образовательной программы требования к базовой и вариативной частям, результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам устанавливаются в соответствии с ФГОС с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные.

Порядок проведения занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются кафедрой физической культуры УГНТУ и утверждается приказом.

5.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные программы практик, учитывающие состояние их здоровья и требования по доступности.

5.6. Содержание и объем блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы определяются действующим «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в УГНТУ».

6. Компетентностная модель. Учебный план и календарный учебный график. Индивидуальный учебный план

6.1. Компетентностная модель – это перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенций, при освоении образовательной программы.

6.2. Функция компетентностной модели заключается в определении логики построения учебного плана (перечень дисциплин) и содержания элементов учебного плана.

6.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (далее – контактная работа студентов с преподавателем) и самостоятельной работы студентов в астрономических и академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов.

6.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.5. Учебный план и календарный учебный график по конкретной образовательной программе разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС, компетентностной моделью и целями образовательной программы, а также нормативно-правовыми актами по организации образовательной деятельности.

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы оформляются по утвержденным в УГНТУ формам в двух экземплярах.

6.6. Учебный план образовательной программы совместно с календарным учебным графиком утверждается Ученым советом УГНТУ и подписывается ректором (проректором по учебной работе).

Один экземпляр утвержденного учебного плана находится на выпускающей кафедре, второй – в отделе методического сопровождения образовательных программ.

6.7. При необходимости на основе утвержденного учебного плана для студента формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня его готовности.

6.8. Индивидуальный учебный план формируется деканатом факультета (института, учебной частью филиала) и утверждается ученым советом соответствующего факультета (института, филиала).

6.9. Индивидуальный учебный план студента включает все предусмотренные утвержденным учебным планом виды деятельности, в том числе:

- перечень обязательных для освоения студентами дисциплин (модулей), входящих в состав базовой части образовательной программы и сроки их освоения;
- перечень обязательных для освоения студентами дисциплин (модулей), входящих в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы дисциплин и сроки их освоения;
- перечень элективных дисциплин, выбранных студентом, и сроки их освоения;
- перечень факультативных дисциплин и сроки их освоения (при желании студента освоить факультативную дисциплину);
- виды, сроки и содержание практик.

6.10. Форма индивидуального учебного плана утверждается приказом (распоряжением) по УГНТУ.

7. Программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, образовательные технологии

7.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается ведущим лектором соответствующей кафедры в соответствии с ФГОС, учебным планом и паспортами компетенций с учетом особенностей сложившейся научной школы.

7.2. Программы практик разрабатываются ответственными преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с ФГОС, учебным планом, паспортами компетенций и направленностью (профилем) образовательной программы.

7.3. Требования к структуре и содержанию программы государственной итоговой аттестации определяются действующим «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в УГНТУ».

Требования к структуре и содержанию программы итоговой аттестации по имеющим государственной аккредитации образовательной программы определяются действующим «Положением об итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)».

7.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечни компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах, а также трудоемкость (в академических часах) по видам учебных занятий с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем и на самостоятельную работу студентов;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля) (может быть включены в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) как самостоятельное издание);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

7.5. Требования к структуре и содержанию программы практики определяются действующим «Положением о порядке проведения практики студентов Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

7.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечни компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.7. Формы рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и фондов оценочных средств утверждаются приказом (распоряжением) по УГНТУ.

7.8. При разработке образовательной программы предусматривается

применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в УГНТУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).